

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Утверждено:  
приказ № 159 от 31.05.2024 г

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8e f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85  
Владелец: Потупалов С.А.  
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**« ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,  
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»  
и программы подготовки специалистов среднего звена для специальности  
технологического профиля:

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета  
протокол № 9 от 31.05.2024 г.

2024

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по учебной работе

 /Е.В.Пшеничникова/

30.05.2024г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-  
цикловой комиссии общеобразовательных  
предметов  
Председатель комиссии

 /О.В.Дидык/

Протокол №10 , дата 30.05.2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.) и с приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая № N 413», и в соответствии с примерной рабочей программы ОД «Обществознание», утверждённой на заседании совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол №14 от 30 ноября 2022

Составители (авторы): Бозрикова Ирина Кузьминична - преподаватель истории обществознания ГАПОУ СО «КТА», высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2.Структура и содержание учебного предмета.....	19
3. Содержание и календарно- тематический план учебного предмета.....	20
4.Условия реализации учебного предмета.....	29
5.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	31
6.Тематическое планирование учебного предмета.....	

## 1. Общая характеристика

Учебный предмет «Обществознание» является базовым предметом общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО.

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» реализуется в ГАПОУ СО «КТА», в пределах образовательных программ СПО на базе основного общего образования по профессиям технологического профиля: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», и специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Программа разработана с учетом ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 и Рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО от 27.05.2024г. № 01-03/02-532/2024.

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Общественные науки» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: «Биология», «Литература», «Философия», «Право» и профессиональными предметами «Основы предпринимательской деятельности», «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в соответствии с учебным планом по профессии технологического профиля: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в форме дифференцированного зачета, в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Особое значение предмет имеет при формировании ОК и ПК**

**1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.  
Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК 3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования (13.01.10)</p>	<p>В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p>	<p>сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации;</p>

<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (35.02.16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при</li> </ul>

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 2.1</b> Использовать систему электронного документооборота <b>(09.01.03)</b></p>		<p>анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</li> <li>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</li> </ul> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе</p>
--	--	---

		социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом</li> </ul>



	<p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	<p>рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных</li> </ul>

	<p>роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	задач
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний</li> </ul>

	<p>личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p>	<p>1) сформировать знания об (о):  обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;  особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> </ul>	<p>ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности</p>
--	---	---

	<p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>
--	--	---

		<p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы</p>
--	--	--

		<p>(развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил</p>
--	--	---

		<p>здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения,</p>
--	--	--



		осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов(23.01.17)	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в

	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	<p>средствах массовой информации;</p>
--	--	---------------------------------------

**2. Структура и содержание общеобразовательного предмета Обществознание**

**2.1. Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объём образовательной программы учебного предмета</b>	<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
<b>В т.ч</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>53</b>
<b>В т.ч</b>	
Теоретическое обучение	<b>32</b>
Практические занятия	<b>21</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>18</b>
<b>В т.ч</b>	
Теоретическое обучение	<b>6</b>
Практические занятия	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>1</b>

**Содержание и календарно-тематическое планирование учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Код планируемых результатов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1</b>		<b>Человек в обществе</b>	<b>10 часов</b>	
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	<b>ОК 01, ОК 05 ПК 2.5 (35.02.16) ПК 3.2 (13.01.10)</b>
	<b>2</b>	<b>Общество как система.</b> Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	<b>1</b>	
	<b>3</b>	<b>Типы обществ.</b> Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой культуры	<b>1</b>	
		<b>Практические работы</b>	<b>2 часа</b>	
	<b>4</b>	<b>Многообразие путей и форм общественного развития.</b> Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	<b>1</b>	
	<b>5</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание Перспективы развития профессии в информационном обществе.</b> Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4 часа</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 05</b>
	<b>6</b>	<b>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</b> Личность в современном обществе	<b>1</b>	
	<b>7</b>	<b>Деятельность и её структура.</b> Мотивация деятельности. Потребности и интересы	<b>1</b>	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2 часа</b>	

	<b>8</b>	<b>Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.</b>	<b>1</b>	
	<b>9</b>	<b>Выбор профессии.</b> Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>			<b>2 часа</b>	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2 часа</b>	<b>OK2,OK4,OK5</b>
	<b>10</b>	<b>Познание мира.</b> Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	<b>1</b>	
	<b>11</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Естественные, технические, точные науки в профессиональной деятельности	<b>1</b>	
<b>Раздел 2</b>		<b>Духовная культура</b>	<b>8 часов</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	<b>OK 3,OK 05,OK 06</b>
	<b>12</b>	<b>Духовная деятельность человека.</b> Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	<b>1</b>	
	<b>13</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Культура общения, труд, учёба, поведение в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Наука и образование</b>		<b>Практическое занятие</b>	<b>2 часа</b>	<b>OK 02,OK 03 ПК 2.1 (09.01.03)</b>

<b>в современном мире</b>	<b>14</b>	<b>Наука. Функции науки.</b> Возрастание роли науки в современном обществе.	<b>1</b>	
	<b>15</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание: Профессиональное образование.</b> Роль и значение непрерывного образования	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3 Религия</b>		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	<b>ОК 05,ОК 06</b>
	<b>16</b>	<b>Религия, её роль в жизни общества и человека.</b> Мировые и национальные религии.	<b>1</b>	
	<b>17</b>	<b>Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.</b> Свобода совести.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4. Искусство</b>		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	<b>ОК 01,ОК 05</b>
		<b>Практическое занятие</b>		
	<b>18</b>	<b>Искусство, его основные функции</b>	<b>1</b>	
	<b>19</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание: Образ профессии в искусстве</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>16 часов</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества</b>		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	<b>ОК 02,ОК 07 ПК 3.5 (23.01.17)</b>
	<b>20</b>	<b>Роль экономики в жизни общества.</b> Макро и микроэкономические показатели жизни.	<b>1</b>	
	<b>21</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание Особенности разделения труда и специальности в профессии/специальности</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые</b>		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4 часа</b>	<b>ОК 01,ОК 03,ОК 09</b>
	<b>22</b>	<b>Государственное регулирование рынков.</b> Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ	<b>1</b>	
	<b>23</b>	<b>Банковская система.</b> Центральный банк Российской	<b>1</b>	

институты		Федерации		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2 часа</b>	
	24	<b>Рыночный спрос. Закон спроса. Закон предложения</b> Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения.	<b>1</b>	
	25	<b>Цифровые финансовые услуги.</b> Финансовые технологии и финансовая безопасность.	<b>1</b>	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4 часа</b>	<b>OK 01,OK 02,OK 03</b>
	26	<b>Рынок труда. Занятость и безработица</b> Зарботная плата и стимулирование труда	<b>1</b>	
	27	<b>Рациональное экономическое поведение.</b> Экономическая свобода и социальная ответственность	<b>1</b>	
	28	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <b>Спрос на труд и его факторы в сфере.</b> Стратегия поведения при поиске работы.	<b>1</b>	
	29	<b>Стратегия поведения при поиске работы.</b> Возможности профессиональной переподготовки	<b>1</b>	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	30	<b>Практическое занятие</b>	<b>2 часа</b>	<b>OK 01,OK 03</b>
		<b>Предприятие в экономике.</b> Цели предприятия. Факторы производства.	<b>1</b>	
	31	<b>Профессионально ориентированное содержание :</b> <b>Предпринимательская деятельность в сфере профессии.</b> Основы менеджмента и маркетинга	<b>1</b>	
Тема 3.5. Экономика и государство		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	
	32	<b>Экономика и государство.</b> Экономические функции государства. Государственный бюджет	<b>1</b>	<b>OK 01,OK 09</b>
	33	<b>Налоговая система Российской Федерации.</b> Функции налогов. Цифровизация экономики в Российской Федерации	<b>1</b>	

Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	<b>ОК 01,ОК 09</b>
	34	<b>Мировая экономика.</b> Международная экономика. Государственное регулирование внешней торговли	<b>1</b>	
	35	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <b>Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации.</b> Собственное производство как средство устойчивого развития государства	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>			<b>8 часов</b>	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	<b>ОК 01,ОК 05</b>
	36	<b>Социальные общности, группы, их типы.</b> Социальная стратификация, ее критерии.	<b>1</b>	
	37	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <b>Престиж профессиональной деятельности.</b> Социальные роли в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	<b>1</b>	
Тема 4.2. Семья в современном мире		<b>Практические занятия.</b>	<b>2 часа</b>	<b>ОК 05,ОК 06</b>
	38	<b>Семья и брак.</b> . Семья как важнейший социальный институт. Функции и типы семьи.	<b>1</b>	
	39	<b>Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.</b> Помощь государства многодетным семьям	<b>1</b>	
Тема 4.3. Этнические общности и нации		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	<b>ОК 05,ОК 06</b>
	40	<b>Миграционные процессы в современном мире.</b> Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.	<b>1</b>	
	41	<b>Конституционные принципы национальной политики в РФ</b>	<b>1</b>	



Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения		Основное содержание учебного материала	2 часа	ОК 04,ОК 05
	42	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	1	
	43	Профессионально ориентированное содержание: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	
Раздел 5.		Политическая сфера	8 часов	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система		Основное содержание материала	4 часа	ОК 05,ОК 06
	44	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты	1	
	45	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	1	
	46	Практические занятия	2 часа	
		Федеративное устройство Р.Ф. Субъекты государственной власти в РФ.	1	
47	Обеспечение национальной безопасности в Р.Ф. по противодействию экстремизму	1		
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники		Основное содержание учебного материала	4 часа	ОК 03,ОК 04
	48	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие .Причины абсентизма.	1	
	49	Избирательная система в РФ, Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	
		Практическое занятие.	2 часа	

	50	<b>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</b> Интернет в современной политической коммуникации	1	
	51	<b>Профессионально ориентированное содержание: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.</b> Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1	
<b>Раздел 6.</b>		<b>Правовое Регулирование общественных отношений в российской Федерации</b>	<b>20 часов</b>	
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>		<b>Основное содержание учебного материала.</b>	<b>4 часа</b>	<b>ОК 01,ОК 05,ОК 09</b>
	52	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>	<b>1</b>	
	53	<b>Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.</b>	<b>1</b>	
	54	<b>Правонарушения и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Р.Ф.</b>	<b>1</b>	
	55	<b>Профессионально ориентированное содержание: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>Практические занятия</b>	<b>2 часа</b>	<b>ОК 02,ОК 06,ОК 07</b>
	56	<b>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b>	<b>1</b>	
	57	<b>Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности граждан Р.Ф. в организации мероприятий ГО. Защита от ЧС в условиях мирного и военного времени</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских,</b>		<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6 часов</b>	<b>ОК 02,ОК 05,ОК 06</b>
	58	<b>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права</b>	<b>1</b>	

семейных, трудовых, образовательных правоотношений	59	<b>Семейное право.</b> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	1	
	60	<b>Трудовое право.</b> Трудовые правоотношения	1	
	61	<b>Дисциплинарная ответственность.</b> Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	1	
	62	<b>Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.</b>	1	
	63	<b>Профессионально ориентированное содержание: Коллективный договор.</b> Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство		<b>Основное содержание учебного материала</b>	4 часа	ОК 02,ОК 06,ОК 09
	64	<b>Административное право и его субъекты.</b> Административное правонарушение и административная ответственность	1	
	65	<b>Уголовное право.</b> Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	
		<b>Практические занятия</b>	1	
	66	<b>Законодательство</b> Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.		
	67	<b>Права и обязанности налогоплательщиков.</b> Ответственность за налоговые правонарушения	1	
Тема 6.5. Основы процессуального		<b>Основное содержание учебного материала</b>	4 часов	ОК 02,ОК 05,ОК 09
	68	<b>Конституционное судопроизводство.</b>	1	

права	69	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1	
	70	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса.	1	
	71	Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	1	
Промежуточная аттестация по предмету	72	Дифференцированный зачет	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Всего			72 часа	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1.** Реализация программы учебного предмета осуществляется в учебном кабинете № 6.  
Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Комплект электронных видеоматериалов;
- Задания для контрольных работ;
- Плакаты

**Технические средства обучения:**

- Ноутбук
- Телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **Основные источники**

**1. Учебник Обществознание Авторы: Котова О.А. Лискова Т.Е. Издательство «Просвещение» 2022 год**

**2. Практикум Авторы: Котова О.А. Лискова Т.Е. Издательство «Просвещение» 2022 год**

#### **Дополнительные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: -М.,.:2019

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей Практикум: учеб. пособие. – М., 2019.

#### **Интернет-ресурсы по учебному предмету «Обществознание»**

##### **Интернет-ресурсы**

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://profspo.ru/>

<https://kalininsk-agro.ru/biblioteka/>

<https://edusar.soiro.ru/my/>

<https://urait.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

Яндекс.класс

<https://www.metod-kopilka.ru/>

<https://proshkolu.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательного предмета «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФООП С00.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		
ОК 01 ОК 05 ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (35.02.16) ПК 3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования (13.01.10)	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.  Научное познание	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам,</li> <li>• содержащим социальную информацию</li> <li>• Познавательные задания</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний

		/умений обучающихся
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 Использовать систему электронного документооборота (09.01.03)	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		
ОК 02 ОК 07 ПК3.5 Производить ремонт и окраску кузовов (23.01.17)	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul> Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную</li> </ul>

		информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 06 OK 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Работа с документами, содержащими социальную информацию</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		
OK 01 OK 05 OK 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний

		/умений обучающихся
OK 02 OK 06 OK 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 05 OK 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 06 OK 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 05 OK 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09		<b>Выполнение заданий промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</b>

**5. Тематический план по учебному предмету «Обществознание»  
для профессий:**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 Повар, кондитер  
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» и программы подготовки специалистов среднего звена для специальности технологического профиля:  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  
на 2024/2025 учебный год

№ темы, раздела	Название темы, раздела	Всего часов во взаимодействии с преподавателем	Сам. (внеаудит.) работа (при наличии)	В том числе в форме практической подготовки (практические, лабораторные, профессионально-ориентированные темы)	Из общего количества часов		
					Лекции	П.работы	Лаб.работы
	<b>Введение</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Духовная жизнь</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в РФ</b>	<b>20</b>		<b>3</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта с оценкой</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		<b>15</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	

Преподаватель Бозрикова И.К.